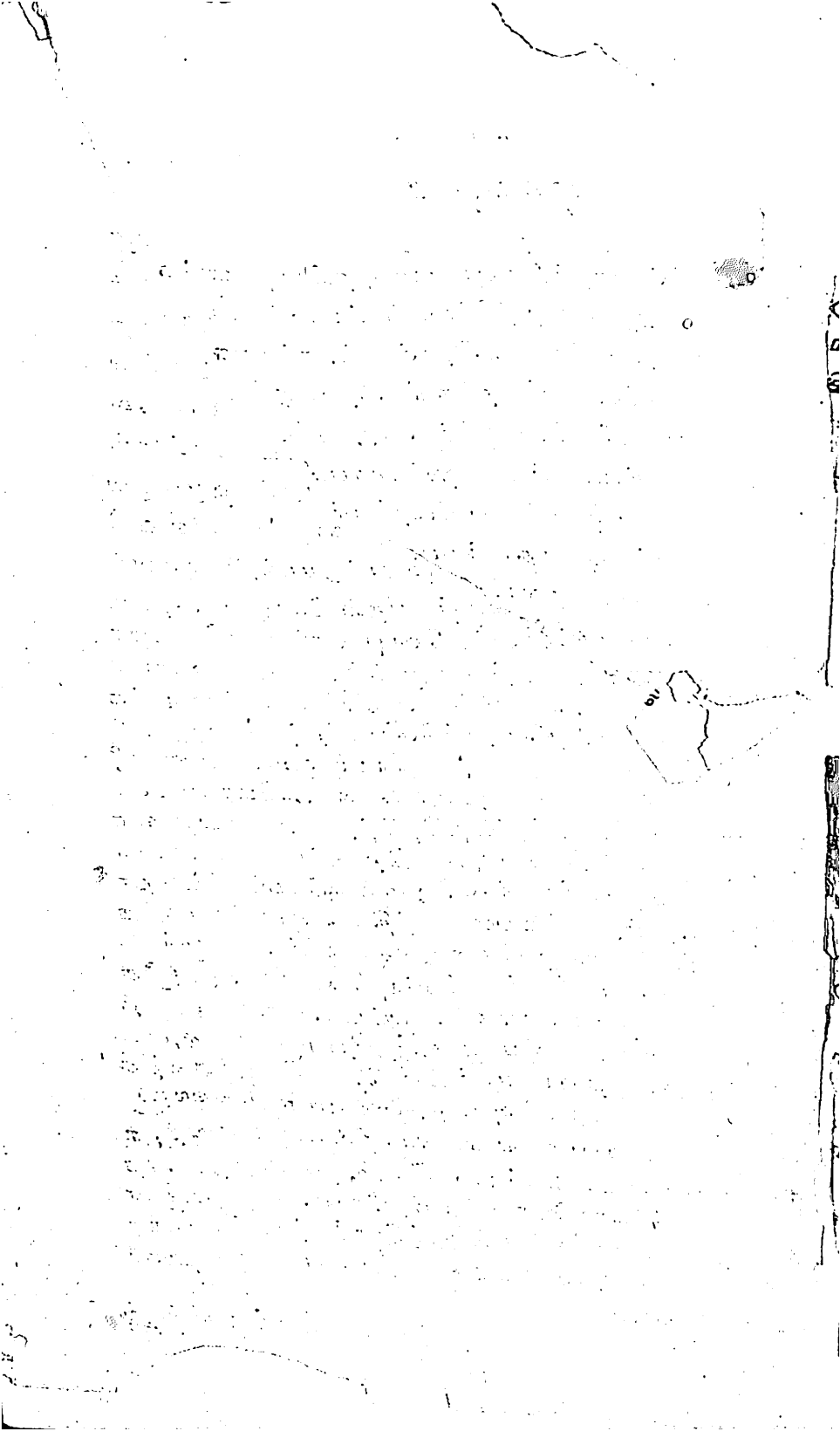


முகவுரை

இவ்வுபநிடதம்ஸ்காந்தம், சிவபுராணம் முதலியபுராணங்களுள்
 மிகுந்திருக்கப்பட்டது. அஃபாகாயதரீயெனப்பட்ட ஆத்துமமச்சர்வேத
 சிரத்தின் சொரூபத்தைநிரூபிப்பதென்றும். சுக்லயசுக் இரண்டு
 த்தில் இரண்டு ஹம்ஸோபநிடதங்களிருத்தலாலும்தான் வே
 சன்னியாசதர்மங்களுையேநிரூபித்தலாலும், இஃததமென்றும்
 ஹமைதெரியவேண்டி ஒன்றை ஹம்சோபநிடதமும் வழங்குவ
 ற்றென்றைப் பரமஹம்சோபநிடதமேநாதயோகத்தை வி
 டி. இவ்வுபநிடதம் ஷடாதாரகரீயம் ஆத்துமமந்திரசாதனக்
 பித்து தசவிதபஹாநாதங்களையும் அதன் சொரூபத்தையும்
 மத்தையும் அதனங்கத்தின்கை, சிவபுராணம் முதலிய புரா
 ணத்தின்கை, சூதுப்பிபிருங்கணமுண்டு. இதுள்ளாவச்
 சிவமீசுனி, பொதுவாயினும் சன்னியாசிகளுக்கு மிக்க
 சிறந்தது. ஆகவேயிதனை ஹம்ஸோபநிடதமென்றது. இ
 துசுவேதாசுவதரூபநிடதத்திற் குரியபடி ஹம்சனென்ற ஜீ
 வனது சொரூபத்தையும், பரமஹம்சனென்ற பரமேசுவர சொ
 ரூபத்தையும் ஐக்கியப்படுத்தியுபதேசித்து அத்வைதானந்
 தசாம்ஸிராஜ்யத்தைக்கொடுப்பது. இதனைப்பிரானவித்தை
 யென்பர். இதுபல்லுபநிடதங்களிலும் நிரூபிக்கப்பட்டதா
 வித்தையாயினும், இவ்வுபநிடதத்திலது சாங்கோபாங்க
 ாக நிரூபிக்கப்பட்டது. ஹம்சனதுவிசுவரூபதியானமும் சு
 சொரூபதியானமும் இதில் விரிவாயுண்டு. இதற்கு ஸ்ரீச
 றானந்தபகவத்பாதசுவாமிகள், பட்டநாராயணர், வித்
 ரணபஸ்வாமிகள் முதலிய முன்னோருரையன்றி சுதாசி
 யோகிகளென்பவருரையுமொன்றுண்டு. சிவாத்வைதிக
 த்து இன்றியமையாதவிவ்வுபநிடதத்தை யாம் ஹம்ஸவ
 ிவன்ற பெயரையுடைய வடமொழிவிவாக்கியானத்தா
 ராய சிவாத்வைதானித்தோமாயினும், தமிழிலும் அத
 ன்நாற்புலவர்க்காகமொழிபெயர்த்தோம். சாம்பவசிகா
 ருள் இன்னன்னுலேத் தன்னுல்போலேற்று எம்மையா
 ருள் வாரண அகிலநாதனம்பிகைபாகன் திருவடிமலர்
 ததியாணிப்பாம்.

கிரந்தகர்த்தர்



[illegible]

பாராயணபாடம்

வுடுவா லிம்மெஸுஷுவி | வடிதொமெ து ரீயம் ய
 டாஹுமெலா நாபெ விதிநொவதி ததாரீயாதீதம்
 ஹவகி சுபொ நாடி சுயாராசு ஸுஹுரூபொநு
 ஸுஹுரூபிகலங்காஸம் ஸபெவஸு ஹபாரதொத து
 வுடுதெ | சுயஹம்ஸஜ்ஜி? சுஹுதமாயதீஹடி- வாரி
 ஹம்மொபெவதா- ஹம்ஸஜ்ஜி-ஸுஸாகிம்- ஸொஹம்சீயகம்-
 ஷுடும்பொஹாராது பொரெகவிஸ்திஸ்ஹஸுரான்ஷ
 ஸுதர் நயிகாநிவஹி | ஸுஹுரூப ஸொரூப நிராஜ
 நிராஜாஸா தநுஸகிஷுபுபொவாடியாடி திஷொ
 ரோஹுராவெளஷுட-ஹுடியாடி நுநுஸகர நுரூபொ
 ஹவதிஃஹவங்குஹுடியெஹம்ஸரூதா நுயுரூபெடி
 திஷொரெளஷுடவொகாரஸிரக காரம்ஸிஷுஸிணெ
 து 0. 3-வுடுவெ 3-வம் ஸுபொராநுடாணீ யரணள
 சிவியம் சுர்தம் சுரூபாதித நுநாசுஜெவொபம்ஸுஹா
 ருத துஷியீபதெ | ஹவம்ஹம்ஸவஸா தஸுநுநொவியா
 ருத கபெஸுபுவ ஜவெகாடாநாடிதநுஹவகி | ஸவடி
 ஸவிய உஷஜாயதெ | விணிதிவ்யஜம் விணிவிணிதிவிதிபு
 வுடாநாடிவிதிபு | ஸவநாடிஸுதாய-ஃவவடிவ
 தீநாடி | ஷுஷுஷாநாடி | ஸவபொவெணுநாடி |
 சுஷுபொ ஹநீநாடி | டுஸபொ ரெவநாடி | நவம்ஸவ
 ரிதஜுடி 2-ரெவாஸுஸெசு | ஸுயபெ விவிணிமா து
 சிதீயெமா துஹஜநு | திதீயெஹெதம் யாதி வது
 பெடி கவபெதஸிரம் | வம் ஹஸு வதெ தாது ஷுஷு
 தநிஷெவணு | ஸவபொமெஸவிஜாநம் வராவாறு த
 ஸாஷுபெ கடிஸுநம் நவபெஷெஹம் ஷிவா வகூஸயா
 3-வடி டுஸஜிவ வாரஸு ஹமெவகூபுஹா துஸம்நீயள
 தஸுநுநொவிதிமெ 3-நவியமெதஸஸுஸுவிசுதுடிமெ
 ஸுஷுபொவெ ஸுடிஸிரிவொஸுதூதா ஸவ-ஸாஷு
 தஸுயுஷுஜாதிம் ஸுபொநிதெதூநிராஜ நஸுரான் தகூ
 ஸுசாராயதீதிவெதாநுவலநுஹவதீதுவநிஷுசு ||
 வலணுடிடித திஸாந்தி ||

ஹம்மொவநிஷுசுஸரூபம் ||

ஹம்ஸோபநிடதத்தின்

பேருரை.

அவதரணிகை

இனி வேதநாயகி சர்வவேதாந்தங்களிலும் யோகிகளுக்குரிய தாண் கொண்டாடப்பெற்ற ஆன்மமந்திரரகசியத்தை எல்லாவே தாந்தங்களுக்கும் சாதாரணமான உபதேசமுறையில் கீருபித்தரு ன்வாளாய் கௌதமர் சனத்குமாரர் இவ்விருமகாமுனிகளின் சம் வாதரூபமாக வித்தையைத் தொடங்குகின்றார்.

ஊமவநுஸவ-புயபி-ஜ ஸவ-புஸாஸ்தி விஸாராடி |
ஸு-வூ-விஷுவ-வொயொ-ஹியெ-நாவாயெ-நஜாயெ-தெ

(இ—ள்) எல்லாதர்மங்களையும் அறிந்து எல்லாச் சா ஸ்திரங்களின் பொருள்களையும் நன்றாகத் தெரிந்துகொண்ட ஓ பகவானே! எந்தவுபாயத்தால் பிரம்மவித்தையின் அறிவு ண்டாம். (அதனை யுபதேசித்தருள்வாயாக என்று கௌதமர் வினவினார்) என்பது

(வி—ரை.) எல்லாத்தருமங்களையும்றிந்து = தமதுஆச்சிரம த்துக்குரிய எல்லாத்தருமங்களையும்னுஷ்டித்து எல்லாச் சாஸ்திர ங்களின் பொருள்களையும் நன்றாய்த் தெரிந்துகொண்ட என்று மே லே அறிவுகூறிக்கப்படுதலால். பகவானேயென்றுவிளித்தலால் னாவராக்கியங்களில் பரிபூர்த்திஒருவாறு ஆசிரியனிடத்து அமை க்கப்பட்டதாமென்க. இதனால் “சூரிநொநஹிஸாஸ்திராய-பு- ஸ்வாரொ ஸூவாய-தஷுவி | ஸுயபாவரதெயஸு தோவா ரு-விஷுவ-புயா-பி” எவன் சாஸ்திரங்களைக்கற்பான், எவனவ ற்றையுபதேசிப்பான், எவனவற்றையனுஷ்டிப்பான் அவனேயாசி ரியனாம்” என்று ஆன்றோர்கூறிய ஆசிரியவிலக்கணம் தழுப்பப் டதென்க. எந்த உபாயத்தால் = எந்த கலமான அந்தரங்கசா

தனத்தால்; பிரம்மவித்தையின் அறிவு = ஆன்மாவின் சைதன்
 னியமென்றும்போல் ஈண்டம்மைந்த ஆறும் வேற்றுமை ஒற்றுமை
 யையே குறித்தலால் பிரம்மவித்தையாகிய அறிவென்பதனடொ
 ருள். அறிவென்பது பொதுச் சொல்லாதலால், அதன் விசேட
 மாயபிரம்மவித்தையானது இங்குவிசேடணமாயமைக்கப்பட்டது-
 சாமான்னியத்தில் விசேடத்தை ஒற்றுமைப்பொருள் கொண்டாரு
 ம் வேற்றுமைபால் வழங்குவது ராகுவின் கிரம், பதுமையின் சரீர
 மென்பதாதி பல்விடங்களிலானீரூர் வழக்கிலமைந்ததேயாமென்
 க- பிரம்மவித்தையென்பது பிரம்மமாகாரமாய்ப்பரிணமித்த ஆந்
 தக்கரண்வீருத்தியாம். உண்டாக்கும் = அபிவிதத்திடையும், வெ
 ளிப்படும். அதனையுபதேசித்தருளிவர்ப் என்பது பிரகாசனத்தால்
 வானிலைபற்றிவருவித்த்சொற்றொடர். பின்னர் சனத்குமார்முனி
 வர்உபதேசிக்குங்கால் சீடனைக்கொளதமனென விளித்தலால், இ
 ங்குவினவியசிடர்கொளதமனெனட்பொருள் படுத்த லேமென் க. இ
 கவனமின்றி உபநிடதத்துவக்கத்திற்குள்ளே கொளதம உவாவ =
 கொளதமர் வினவினார் என்று சேர்த்துப்படித்தது முண்டு. சங்க
 ரானந்தகுருடூர்த்திகள் இயற்றிய உரையில் முதல் மூன்றாமந்திர
 ங்களும் இறுதியில் மூன்று மந்திரங்களும் ஒழித்து இடையே உள்
 ளமந்திரங்களை உரையிடப்பட்டிருக்கின்றன. இம்மந்திரங்கள்
 யெல்லாவற்றையும் நாராயணபட்டர் உரையிட்டாராயினும் அவ்
 வுரைவடநாட்டுப்பாடத்தையனுசரித்தமையால் தென்னாட்டுப் பா
 ட்த்தையனுசரித்துச் செய்யப்பட்ட இவ்வுரையில் சிறிதுவேற்று
 மைகள் காணப்படும். அவைகளை யாங்காங்கு விரிப்பாம்.

அவதாரணிகை

சனத்குமாரர் உபதேசிக்கும்முறையைக் கூறுகின்றார்,

ஸநஸ்கு-ஹாரஉவாஹ |

விவாஸ்யஸ்வயபெஷ-பிக-ஜாக்வாவநாகிநம் |

வாவ-கத்யாகயி-த-அஸ-ஸு-ண்-மௌ-கதிகந-க-|| என்று

(இ—ள்) சனத்குமாரர் சொன்னார். சந்திதர்பங்கி
 லும் (உண்மையை விசாரித்து பரமசிவனு சம்மதத்தைத்

தழுவி பார்வதிபால் சொல்லப்பட்ட அந்தமதமாகிய தத்துவத்
தை ஒ கௌதம! கேட்பாயாக) என்பது

(வி—ரை) சர்வதர்மங்களிலும் என்றது எல்லாவற்றிலும்
ங்களிலும் என்ற தருத்தால். உண்மையைவிசாரித்து அன்றாடமே
கண்டதர்மங்களையனுபவித்தலாலுண்டாகும் பயன்களின்மீதொரு
பத்தை யறிந்து என்றது பொருளாம். பரமேசுவரனதுமதம் = பர
மேசுவரனது திருமுகமண்டலத்துதித்தவேதாகிகள் - அறிந்து =
என்றமைபாலபரமேசுவரனது ஆஞ்ஞா சொருபங்களானவேதாதி
களைமுறைவழாது மூகறிஞர்பாற் கேட்டவர்கே வேதாந்தாசாரிய
த்துவம் சிறுக்குமென்பது வெளிப்பட்டது எக்காலத்தும் எக்கண்ம
த்துக்கும் ஏழ்வருணத்தவருக்கு மகிகாரம் அவ்வக்கன்மவியல்பை
யறிவித்துநன் னூர்ப்பறிந்நிபிசரிபமைபாதென்பது இதன்கருத்
தாம். பார்வதியால் சொல்லப்பட்டது சிவனதுமதமென்றுக்குறித்
த்தமையால் இப்பிரம்மவித்தையின் வரவுபரமேசுவரன்பார்வதிமு
தலிய பரமபூர்வசத்துருத்த பரம்பரையிலுள்ளதெனக் காட்டப்
பட்டது. பரமேசுவரன் மனையைநகரமலைமல்கட்டுப்பதேசிக்கஅவ்
வம்மையின் திருமுலைப்பாலுண்டெளித்த குமரன் அவ்வம்மையிட
த்தே அன்னல்லுபதேசத்தை முனையேற்ற வதனை அம்முருக
க்கடவுளடியினைப்போற்றி சனற்குமாரமு றியவர்பாற்கேட்டுச்சிந்
தித்துத்தெளிந்தாரெனக் கந்தபுராணம் சனற்குமாரசங்கிதை மலை
யமலைக்கண்டத்துமாண்பெய்திய சிவத்தத்துவசுதாநிதியில் விரிந்து
கிடைக்குமோர் உண்மையே இதன்உண்மைத்தருத்தாமென்க. இ
தன்விரிவை அச்சிவத்தத்துவ சுதாநிதிக்குபாயியற்றிய சிந்தாமணியு
ரையில் காணலாம். அல்லது : ஹமவாநு ஸநதூரோஸுஸு
ஹதூராக்ஷதெ = பகவான்சனத்குமாரர் அவரையேஸ்கக்
தனென்பார் என்று சாந்தோத்தியவுபநிடதம் கூறியவாழ்த்துந்
சனத்குமாரர் என்ற சொல்லுக்குமுருகக்கடவுளே பொருளாயி
னுமாகுத. தத்துவத்தையுபதேசிப்பேன்கேள் என்றதால் புனை
முதலிய விபற்பிரமாணத்தனால் அந்நைமரியவியலாதுபற்றி. அ
து ஆசிரியனது சுதபதேசத்தாற்றான் கிடைக்கப்பாலதென்பதரு
நித்தப்பட்டதாயிற்று - முன்னரே 'உண்மையுபதேசித்தருள்வாய்
என வாசிரியனை நோக்கி வினவிய சீடனுக்குமிண்டும் கேள் என

உபநிஷத்வீத்தியா

ஆணையிடுதல் அகத்துப்புறத்தும் சிதறுண்டிடுக்கும் பஸ்கோடிவி
ஷயங்களில்எதிலும் மன நதப்பற்றவொட்டாது ஒருவகைப்பட்டுத்
தித்தமதுபதேசத்தையேற்குமாறு திட்டப்படுத்தவேண்டியவாசிரி
யுன் றொழிவைக் குறித்ததாம்.

அவதரணிகை

இங்ங்னமுபதேசமுறை பற்றியோர் பீடி கையிட்டு உபதேசி
க்கப்புகும் விஷயத்தில் சீடனுக்குப் பேரவா பிறக்கவேண்டி அவ்
விஷயத்தை முன் அர்த்தவாதநியாயத்தாற் புகழ்கின்றார்.

சுநாவெய்யபிடி மஹிம் பொயிநெ கொஸவநிஹம்
ஹம்ஸஸுராகுதிவிஸாரம் ஹகிபுதிஹவபுடி ||

(இ—ள்) இது யோக்களுக்கு கோசம் போதுள்ளதா
கையால் மிகவும் ரகசியமாயுள்ளது- சொல்லக்கூடாதது
ஹம்சத்தின் ஆகிருதியும் வீஸ்தாரமும் புக்திமுத்திபலனையும்
கொடுப்பது. (என்பது)

(வி—ரை) யோகி=ஜீவாத்தும்பரமாத்ருமாக்களின் நெருங்கிய
சேர்க்கையே யோசமாதலால் அதையுடையவன். 'ஸம்யொமொ
யொமஹதிகுதீஜீவாத்வாரிகுதொஃ | = ஜீவாத்மபர
மாத்ருமாக்களின் யோகமேயோகமெனப்படும்' என்றுபாஞ்ஞவ
ஸ்கியர் அதனிலக்கணம் கூறினமையாலென்க. ஆத்மவைகவல்லிய
ஞானத்தை விரும்புவான் என்பதுகருத்து. கோசம்=தனது ஆ
பத்தன்மங்களின்வைப்பு. எதுபொன்றதென்றால் அதனைக்காற்க
முயல்வதுபோல் இதனையும் கார்க்கவேண்டியது என்பதுகருத்து.
ரகசியம் = அகத்தில் நிலபெற்றதாதலால் இதனைப் புறத்தேயறி
வது கூடாது. சொல்லக்கூடாதது=விஷயன் புத்திரன் முதலிய
அதிகாரிகளுக்கன்றி மற்றவர்களுக்கிதனையுபதேசிக்கக்கூடாதென்
பதுகருத்து. அல்லது, சொல்லுதற்கரிய பெரியவிஷயங்கள் நி
றைந்தமையால் இது சொல்லமுடியாதென்றும் பொருள் கொள்ள
லாம். அல்லது ரகசியமென்றும் சொல்லக்கூடாதென்றும் சொ

ஹம்ஸோபநிடதம்

ன்னமையால் அனுபவத்தாலிதன் சொருபத்தையறிந்த ஆசிரிய ளாருள்வலியால் இதுகிடைக்கற்பாலதேயன்றி எளிதில் அறியப் பாற்றன்று எனக்கொண்டும் பொருத்தலாம். இது கிவசம்மதமே னமுன்குறித்தமையால் னைதிகமென்றேற்படுத்தலால் அதனையும் சேர்க்க சுருதி உபத்தி சகாணுபவர்களே இதற்குப் பிரமாணமாய் என்பதுகிடைத்தது. யோகிக்கு என்றது யேகியாகியஉணக்கு எ ன்றபொருளிலுமமையும். ஆதலால் இவ்வுபத்திசத்துக்கடிகாரம் முக்கியமாய் யோகமென்பது குறிக்கப்பட்டது. ஹம்ஸத்தினது = அம்ஸம்ந்திரத்தினது, அல்லது ஜீவனது, அல்லது பிராணத்தி னது என்று முப்பொருள்களும் கொடுக்கத்தக்க ஹம்சமென்ற சொல்லால் பிரமேயத்தைக் குறித்தமையால் ஹம்சம்ந்திரத்தின் பொருளும் பிராணனுக்கு அதிட்டாதாவுமான சைதன்னியமேது தன்பொருளாயிற்று. ஆகிறதி = சுருபம்; விஸ்தாரம் = இலக்க னம். புத்தி = டீபாகம்; அதன்முத்தி = ஒழிவு, அஃதேயன். எனது.

அபுதரணிகை

இனி அதன் சொருபத்தையும் அதிசாரியையும் குறிக்கின்றார்

சுயஹம்ஸவர! ஹம்ஸநிணபு வோவொலு ராஜே |

ஹம்ஸவாரிணை டிரானாய மாரஹதாய ஹம்
வொஹம்ஹம்ஸெதி ஸடா யொயநு வாவபெடி
ஹெஷுஹொவொவதபெதி என்று

(இ--ள்) இனி ஹம்ஸபரஹம்ஸநிணபத்தைநிரூபிப் பாம். பிரம்மசாரியும்சாந்தனும் சூருபத்தனுமானவனுக்கே ஹம்ஸன் ஹம்ஸன் என்று எப்பொழுதும் தியானித்துக்கொ ண்டு எல்லாச் சரீரத்திலும் வியாபித்திருக்கின்றது. எனது

(வி--ரை) இனி யென்றது பிரதிஞ்ஞையின் துவக்கம். உப தேசத்தின்மங்களாசரணமுமாம். ஹம்ஸ பரமஹம்ஸநிணயத் தை = ஹம்சரென்ற சன்னியாசிகளுக்குபரமமாய் அவசியமறிய த்தககதாய் உள்ள ஹம்சத்தின் = ஹம்சம்ந்திரத்தின் கிரணயத்தை = உபாஸ்தியின் கிரமத்தையும் சொருபத்தையும், இரூபமும்

= நன்கெடுத்துரைப்பாம், உபதேசிப்பாம்: பிரம்மசாரி = பிரம்மத்தை யறியுவிரும்புவோன், விஷயககத்தைவெறுத்தவன்; சாந்தன் = புலனடைக்கமுள்ளவன்; குருபக்தன் = „யஸ்யுபேவெவ ராஜகூபபுராவேவெவ தயாம ரௌ | = „எவனுக்கு தேவனிடத்தில் பூர்ணமான பக்தியுண்டு, தேவனிடத்திலுள்ள துபோல்குருவினிடத்திலுமுண்டு;” என்று சுவேதாசுவதரம் குறித்த விஸ்தகணமுள்ளவன்; ஹம்ஸன் = சீவன், பிரத்தியகாத்மமா; அம்ஸனென்று = ஹம் - ஸ; என்று; ‘ஹம்’ என்பது உச்சகாசமும் ஸுரன்பதி நிச்சுாசமுமாதலால் முற்பகுதிபந்தத்தையும் சப்தத்துக்காதாரமான பூதாகாசத்தையும் பொருளாய்க்கொண்டு ‘ஹம்’ என்ற சொல்லும் ஏதேசமாய் அவித்யோபாதிபுரண சைதன்யத்தைக்குறிக்கும்; ஸ: - என்ற பிற்பகுதிமோட்சரூபமாய் சரஸ்வதி பீஜமாய் கின்று சுத்தப் பிரம்மத்தை யறிவிக்கும் கருவிபுரணாதத்தைக்குறிப்பதாய் வித்யோபாதிசைதன்யத்தைச் சொல்லுவதாம் இதனை முறைபுரட்டி யுச்சரித்தால் ஸோஹ மென்ற குமாதலால் பிரத்தியக் பிரம்மைச்சிபம் இசைப்பொருளாம்; இம்மந்திரத்தை எந்தப் பிராணிபாதிப ஜீவனும இடையறாது ஜிக்கிறவனே பாயினும், அது தியானத்துடா சீகடாமையால் பயன்றதெனக் குறிக்கின்றார் தியானித்துக் கொண்டு என்றதால். மேற்கண்ட ஜீவப் பிரம்மைக்கியதியானம் இடையறாதுள்ளவர்க்கு உண்டாகும் பயனைக் குறித்தின்றார் எல்லாத் சரீரத்திலுமென்பதால். அஃபாகாயத்திரிவிதையின் ரகசியமறிந்த புருடன் சர்வசரீரங்களையும் வியாபித்து ஏகத்துமானந்தகைவல்யத்தைப் பெறுவான். — து

அவதரணிகை

1 மேற்கண்டபடி பரிபூர்ணமாக ஹம்சத்தை தியானிக்கும் முறையையும் அதன்பயனையும் குறித்தின்றார்.

யயாஹ்யுயிக்ராவேஷஷா திவெஷா வெதவியவ

தவிக்ரவாநயித்யுசிராவேஷா கி என்று.

(இ—ள்) எங்ஙனம் கட்டைகளில் தீயுள் எள்ளுகளில்

எள்ளையும் தந்தி நஞ்சும் அங்ஙனமவனையறிந்தவர் நி
ருத்தியைப்பெறுமாட்டார். — து.

(வி—ரை) இவ்வகை திருஷ்டார்த்தம் பிரம்மோபநிடதத்தி
ம்சுவேதாந்நாசரோபநிடதத்து முளதேயாதலால் அத்துரைநையி
யங்கே கண்டெனிக; மீருத்துயு=சம்சாரம்; அடையமாட்டான்
என்பதற்கு மோட்சத்தைப்பெறுவான் என்பது கருத்து. எ—து

அவதர்ணிகை

இனிவம்வனென்ற பிராணத்தைத் தன்வசப்படுத்தி முறை
பிறழாத நடத்தக்கருதுவோர் அறியவேண்டிய முறையையும் அவ்
விதமானுஷ்டிப்பதாதுண்டாகும் பயனையும் நிரூபிக்கின்றார்.

மஹிவஷ்டி ஹா யாரா ஹாய-ஹிவாஹு

ஸூயிஷ்டா நம் சிஃவ்ஷிணிக்ஷுகு

ஹிவாஹுக்ஷிணிக்ஷுகு

விஸுவாஹிணிக்ஷுகு ஹிவாஹு

ஹிவாஹு ஹிவாஹு ஹிவாஹு

ஹிவாஹு ஹிவாஹு ஹிவாஹு

(இ—ள்) குதஸ்தானத்தைத் தகைந்து ஆதாரத்திவி
ருந்து வாயுஸ்வகிளிப்பி சுவாதிட்டானத்தை மூன்று மு
றைபிரதட்சிணம் செய்து மணியூர்த்தையடைந்து அனாகத்
த்தை க்கடந்து விசுத்தத்தில் பிராணன்களை நிருத்தி ஆத்
னாஸ்தானத்தையனுசரித்து பிரம்மரந்திரத்தையானித்து
யான் மூன்று மாத்திரைகளுள்ளவனென எப்பொழுதும் நி
யானித்து (உண்மையை) க்காண்பான் உருவமற்றவனுமா
வான்

(வி—ரை) குதஸ்தானத்தைத் தகைந்து என்றதால் அபா
னத்தைச் சுருக்கி ஹர்த்துவமுகப்படுத்தவேண்டுமென்பது புலப்
பட்டது. அதுயோகசாஸ்திரங்களிலும், அதன் விதியைக் குறிக்
கு வேறுபநிடதங்களிலும், நிரூபிக்கப்பட்ட ஆசன முறைகொ
ண்டு ஆன்மாவின் அறிவையதோமுகப்படுத்தும் அபாணத்தை

கூடுக்கவேண்டுமென்பது முடிந்திருந்து; ஆதாரத்தினின்றும் = மூலாதாரமென்ற ஸ்தானத்தினின்றும்; வாயுவைக்கொப்பி = அபா னம்சத்தைவிலக்கி சுத்தப்பிராணம்சத்தை மேலோக்கச்செய்து; மும்முறைப்பிரதட்சணம் செய்து என்றது ஸ்வாதிட்டானமென் றசக்கரம் கூடும்பின் மூலத்துவாரமுள்ளதாய் குண்டலினிச் சக் தியின் குடியிருப்பிடமாகலால் அவ்விடத்தில் சுயாக்கினியைமூ ழ்கவைத்து குண்டலியைவிலக்கி பிரம்மநாடியிலுட் புகுவதற்காக அவ்வளவுகாலம் பிராணன் செய்யவேண்டிய தொழிலைக் குறித் தது. விசுத்தியில் பிராணனைத்தகைந்து என்றது விசுத்திமுத ல் உள்ளமேலாதாரங்களின்வழி அதிசூட்சுமமாதலாலென்க - 'பிர ம்மரந்திரத்தைத் தியானித்து' 'பிரம்மரந்திரத்தில் பிராணன்பிர வேசிப்பது ஐயுக்கை வெளிக் குறியாலுமகப்படாமையால் அதுத ன்மன்னுக்கே புலப்படாமையு, இடையறாது சிந்தித்தவிதன் கருத் தாம். மூன்றுமாத்திரைகளுள்ளவன் என்றது பிரணவமாம். அ ல்லது ஜடன், ஜீவன், ஈசுவரன் முதலிய மூவகைப்பட்டப் பிர பஞ்சமெல்லாம் அதன்பொருளாகும். பிரணவமும் பிரணவப்பொ ருளாய்சம்ஸதமும் தானேயின்றி நினைப்பதென்றால் தனது சொருபத்திற் கற்பிதமென்றே நினைத்தொழிப்பது. எப்பொழுது மென்றதனால் இவ்வகையானும் அவ்விச்சினைதை தாரா நியாயத்தாஸ்திரச்சாதிவிடாப்படாது தன்சாதித்தொடர்பாகவேநிற்க வேண்டும் என்றதாயிற்று. உண்மையைக்காண்பான் = இப்பொ ருதுகண்டது உண்மையென்றதால் இதற்கு முன்கண்ட தெல் லாமதற்கெதிர்ப்பெயன்றதாயிற்று, மூலத்தில் காண்பானென் றேயிருத்தலால் பொருளல்லாததைப் பொருளெனமயங்கி கண் டகாட்சி மருட்காட்சியே யன்றிதெருட்காட்சியாகாதெனப் பொ பொருள் விளக்குகின்றமையால் அப்பொருள்விளக்கவே உண் மையென்பதையாம் வருவித்தோமென்க. உருவமற்றவனுமென் றஉண்மையால் நாமமற்றவனும் குறிக்கப்படுகான். ஆகவே நாம ரூபவின் சுத்தசொருபமே அஐயாமகாநிஷ்டனுக்கு பரமப்பிர யோஜனமாமென்பது சொல்லப்பட்டது. எ-து.

அவதரணிகை

சித்தியின் குறிகளைக் காட்டுகின்றார்,

மாத்தும்சொருபமுள்ளது. அஜபா: காயத்திரீ: மஹாமந்திரோபா
 சரூபஸ்தால் கேவலகும்பகத்தில் சுழிமுனையில் பிரவேசித்தவனு
 க்கு அதிகமீபமாயும் தானேயாதவும் தோன்றுமாதலால் அவ்வித
 சித்தி பெற்றவன் பரமாத்மம் சொரூபனே யென்று துதித்தார்
 இப்பொருளை யுத்தசங்கிதையும் "சூரபு: ஹம்ஸவிஷ்டேய
 ஶ்விராபெவஸிவிசா| ரொஹம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம்
 ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் || நாலிக்ஷத்ரேஷுக்ஷாபுராணாவா
 நளஸோஹிதீ" உத்யோகம் "ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம்
 ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம்" உத்யோகம் || "இந்தஹம்ச வி
 த்தையையாதரித்தவர்க்கு சித்தி அதிகக்கிரத்திற்கைகூடும். ரேசக
 த்தையும் பூரகத்தையும் விட்டு கேவலகும்பத்தால் நாபிகந்தத்தி
 ல் பிராணபானங்களை கிரமமாகச் செய்து முறையேசமாதியைப்
 பெற்றயோகி" என்று தொடங்கியதிக்கிரத்தில் இடைவிடாது
 செய்த அபியாச பலத்தால் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம்
 என்பதுவரை நிரூபித்திருக்கின்றது. மீண்டும், "யவனவநித்யோ
 கெத்யோகம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் || ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம்
 ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம்" = முற்குறித்த ஆன்மந்திரத்தால் எவ
 ன் ஜீவாத்ம பரமாத்மாக்களின் உண்மையான ஒற்றுமையை அறி
 வான் "ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம்" = அவனே பிரம்மநிட்டர்களு
 க்குள் முக்கியனாவான்" என்று உபசங்காரம் காணப்படுகின்றது.
 ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் ஶ்விராஹம் = எல்லாவற்றை
 யும்டைவாய் எல்லாமுமாய்: என்று ஶ்வி கண்ணபிரான் கீதையில்
 உபதேசித்தருளியவாறு அவனை சர்வசொரூபனுப் நிற்பான் என்
 பதை இஃதனால் உலகெல்லாம் வியாபிக்கப்பட்டதனால் என்றதனால்
 குறிக்கின்றார். என்பது

அவதரணிகை

மணிபூரகசக்கிரத்தில் ஹம்ஸஸஞ்சாரத்தின் பயன்களைத் த
 ளக்கள் தோறும் தனியே குறிக்கின்றார்.

தஸ்யோஷ்யா வுதிஹ்யதி

வலிவ்யுஷ்டெ வுண்ணே உதிஃ |

சூதெயெ கிஷ்ராவஸூரடியொ ஹவந்தி

யாவெஜெ கெளயெபு தேகிவதி ||

தெநஜ்ஜதெ வாவெ தேஷா

வாரூணூரம் க்ரீயா

வாயவூரம் மதேநாஜெள வுஜி

தெஸௌஜெ ராகி

ஸம்ஸாநூரம் ஐவூரூரம்

தெயெ தெவராமு

தெவரெ ஜாமு ஐவஸூ

கணிகூராயம் வுஷி

விதெ வுஷி

வஜெ தூரெ தாநீயதி ||

(இ—ள) அவனுக்கு எட்டுவகை அறிவுண்டாகும். கிழக்குதளத்தில் புண்ணியப்பிவிர்த்தி ஆக்னேயத்தில் நித்திரை ஆலஸ்யம் முதலியதுண்டாகும். தென்புறத்தில் கரோபுத்தி உண்டாகும், நிருருதிதிக்கில் பாவத்தில் புத்தி, மேற்குதளத்தில் விளையாட்டு, வாயுதிக்கில் நடைமுதலியவற்றின் புத்தி, வடபுறத்தில் பிரீதி, ஈசானத்தில் ஒருபொருளை வாங்குதல், மத்தியத்தில் வைராக்யம். கேசரத்தில் ஜாக் கிரதவஸ்தை. மொட்டில் சொப்பனாவஸ்தை, விங்கத்தில் சுமுத்தி, அத் தாமரைவிட்டால் தூரீயமுண்டாகும் (என்பது)

(வி—ரை) பிராணனுடன் கலந்து ஆன்மாமணிபூங்கத்திலுள்ள அஷ்டதளபத்மத்தில் சஞ்சரிக்கும் பொழுது முறையே மேற்குண்ட பிரவிர்த்திகள் உண்டாம். புண்யம் = கொலைமறுக்கல் முதலியன. கிருச்சிரம் = சாந்திராயணம் முதலிய விரதங்கள். முதலியன வென்பதால் அச்சம் அருவருப்பு முதலிய உற்றைக்கொள்ளவேண்டும். பாபம் = வேதங்களிலும் ஸ்மிருதிகளிலும் விலக்கப்பட்டதை யனுபவித்தலா லுண்டாகும் அகிரஷ்டம். கஷத்திரியர்

முதலியோர்க்கு படியெடுத்தல் வேட்டையாடுதல் முதலியனத
ம்மங்களாகவிதிக்கப்பட்டமையாலும் தெண்டாதிதாரம் தர்மமே
யாதலாலும். கொரோமென்பது பூபபத்திலும் வேறாக எடுத்துக்கா
ட்டப்பட்டது. வினையாட்டு = இது குழந்தைகளின் தொழி
லைப்போல் சிறித்தல் சொறிதல் முதலியபயனற்றதொழில்களைக்
குறிக்கும். நடைமுதலியவற்றில் = விடுதல் முதலியவற்றில். தி
ருப்தி = அன்பும் இதனுள்ளடங்கியதே. பொருளைப்பாருதல் =
பொருளாசை. ஆகவே பூர்வதளத்திலும் வடக்குதளத்திலும் பிரா
ணனைச் செலுத்தலாமேயன்றி மற்றவிடத்திற் செலுத்தல் விரீத
ப்பயனையளிக்குமென்ற தேற்பட்டது. அன்பும் அம்புலி குடியெ
ம்பிரான் திருவடிகளிலமையாது அவ்வடக்குதளத்தில் சஞ்சரிப்
பதும் கூடாது. எட்டுதளங்களில் ஜீவசஞ்சாரத்தின் பயன் சொ
ல்லப்பட்டபிரகரணமாதலால் மற்றவிடத்து முள்ளபயனையும் மு
றைப்படி குறிக்கின்றார். நடுவிலென்பதாதியால். வைராக்கியம்
= துறவு. இஃதே உத்தமாச்சிரமபரமாதிகாரமாம். லிங்கம் என்
பது தாமரைமலருள் மலிந்துகிடக்கும் தாதுக்களென்ற அதன்
குரியாம். தாமரைவிடுதலென்பது அம்மணிபூரசக்கிரத்தைவிட்டு
சுழிமுனைவழிபற்றிமேனோங்கிச்செல்லுதல். துரியமென்பது மூவ
வத்தைகளும் கடந்ததோர்வததை.

அவதாரணிகை

இங்ஙனம் நான்கறஸ்தைகளிலும் ஸகளமான ஆன்மகொரு
பத்தை நிரூபித்து அதனை நிஷ்களப்படுத்தும் வழியைக் காட்டு
கின்றார்.

யஜாஹம்பெஸா நாபெ விஷீநொஹவதி
ததூரீயாதீதஹவதி

(இ—ள்) இனியெப்பொழுது நாதத்தில் ஹம்சன் ஸ
திப்பான் அதுவே துரியாதீதமாகும். எ—ன்

(வி—ரை) இங்கு நாதமென்பது அனாதத்தில் தோன்று
ம் பராசக்திருபநாதமாம். சூநநு வக்ஷணைநாஹவநாபிபெ

ஸௌநாடாது நாவரிணக் தவநவீஸௌ | = அநாத
தமென்ற விடத்தில் சுத்தானந்த சொரூபமாய் நாதரூபமாய் உ
னது ரூபம் திரிந்திருக்கின்றதல்லவா ஓ ஈசுவரீ! என்றுகாவிதான்
பஞ்சஸ்தவத்தில் அருளிச்செய்தானென்க.

அவதரணிகை

இனி ஆத்மா லயிக்கக்கூடிய கரணநாதசொரூபத்தை நிரூபி
க்கின்றார்.

சுபௌ நாதரூபாராக் ஸ்ரஹ்ஸ்ய வ்யக்ஷம்

ஸஹ்ஸுபிகஸங்காஸம்

ஹவெஸ்ய ஹ்வாஜித்யக்யுஷ்யதே |

(இ—ள்) இனி நாதம் ஆதாரமுதல் பிரம்மரத்திரபரிய
ந்தமுள்ளது. சுத்தஸ்பழகம் போன்ற பரமாத்மம் சொரூப
மான பிரம்மமே அவ்வாம். (ஏ—து)

(வி—ரை) ஆதாரம் = மூலாதாரம். நாதம் = ஆத்மா
வின் உபாதிபாயுள்ளது. உபாதிவிலையுவிடத்து ஜீவன்-சுத்தச
ச்சிதானந்தமாயினும், சார்ந்ததன் வண்ணமாய் நிறநல் அவுனியல்
பாகவே அவித்தையின் கண்கலந்து ஜீவனெனவிவகரிக்கப்பட்டும்
வித்தியாசக்திபலத்தால் பரமாத்மாவென வழங்கப்படுவதும் அவ
னே யன்றிவேறுபொருளில்லை யெனக்குறித்தற்காகவே சுத்தஸ்ப
ழகம் போன்ற என்பதாதி சொற்றொடர் அமைக்கப்பட்டதாம். இ
தனால் ஜடஜீவேச்சுராதிவேற்றுமைகள் நிகழ்களான்ம சொரூபத்
திறந்நே கற்பித்தமென்பதும் ஜீவன் பரமாத்மமா என்பதாகிகள்
கேவலம் சொன்மாத்மதிரையிலமைந்ததேயன்றி தனிமுதற்பொரு
ட்களல்லவென்றும், இதனால் குறிக்கப்பட்டது. காளிதாசாதி
கள் மின்னற்கொடிபோன்ற சொரூபமாய் வர்ணித்ததும், ஸ்ரீமத்
ஜகத்குருசுவாமிகள் தேவீபுஜங்கத்தின்கண்ணே ஷடாதாரங்க
ளுக்குட்பட்ட தேடிவொன்றென நிரூபித்ததும் ஸ்ரீகுதசங்கிதை
ஆயிரத்தாரையென நிரூபித்ததும் இந்த சுத்தஸ்பழகம் போன்ற
நாதத்தையேயாம்.

பய ஹம்ஸ ஜலிஃ சவருக்ஷமாயத்ரீ மநுஃ

வெள்ளம் கிண்கிணம் | ஷட்வர | அமெரிக்கா

தாயொருகவிஞ்சதிவஹஸுராணி | ஷட்தா

பிகாந்தி மஹதி | ஸூரியாய ஸோமாய நம:.

ஜனாய நிராஹாஸராய சுத நஃஸுதக்தஸு வெர.

ചിയാക്ക് എസ്റ്റേറ്റ് ഓഫീസിലും വെള്ളാട്ട്

ஹூடியாடி மந்ராஸகா ந்ராஸௌ ஹவதஃ ||

(இ—ள்.) இனி ஹம்சன் ரிஷி, அவ்யக்தகாயத்ரீ ஆந்தம், பராஹ்மசந்தேவதை ஹம் என்பது பீஜம் ஹம். என்பது சக்திவஸூஹம் என்பது கீலகம். அதன் எண்ணிக்கையாறு, பகலுயிரவும் கூடி இரு பததோராயிரத்து அறுநூறு ஆகும். சூரீபனுக்குச் சீசாமனுக்கு, கிரஞ்சனனுக்கு கிராபாஸனுக்கு, ஸ்தூலமும் சூட்சுமமும் எவ்வதும் அக்கினிக்கும் சோமனுக்கும் வளவுட்ட இருதயாதி அங்கநியாசமும் காகநியாசமுமுண்டு.

(எ-து)

(வினா) ஹம்சன் ஜீவனே இதற்கு நிஷியாம். அவனே இம்மந்திரத்தைக்கண்டவனும் அதனை யனுபதித்து சித்திபெற்றவனும் சித்திபெறுபவனுமாம். அங்ஙங்காயத்ரீயென்றது யாப்பைக்குறித்தது ஓரடிக்கு ஆறெழுத்துள்ள செய்யுளுக்கு காயத்ரீயென்பது சுந்தம். இம்மந்திரத்தில் ஆறெழுத்துக்கள் குக்கும் ததில் மெய்யென்று தூலத்திலமை யாமையால் இஃகு அங்ங த்தகாயத்ரீயென்று குறிக்கப்பட்டது அங்ஙத்தம் குக்கும். ஆறகார பரிசுரஜகார வஸுகரிசுனகார பரிசுரக்கங்கனாகிய ஆறு எழுத்துக்கள் ஈருயிர் கொண்டும் மும்மெய்கொண்டும் உருயிற்

மெய்யுமாகாத ஓரயோகவாத வெழுத்துக்கொண்டும் முடிந்ததாத
லால் இதன் சந்தமங்கனம் குறிக்கப்பட்டதென்க. மும்மெய்கள்
தூலகுக்குமகாரண சரீரங்களைக் குறிக்கும். ஈருயிர்கள் ஜீவாத்ம
பரமாத்மமாக்களைக்குறிக்கும். அயோகவாஹ வெழுத்தானது ஜட
சேதனங்களுக்கு விலக்ஷணமாய் அனீர்வசனீய மாயுள்ள மாயா
சொருபத்தைச் சொல்லும். ஆகையால் மாயையென்ற உபாதியா
ற்றான் ஜீவாத்ம பரமாத்மபேதமும் முச்சரீரங்களும் ஆன்மா
வுக்கு என்பது புலப்படும். இரண்டு உயிரெழுத்துகளும் ஒரீனமே
யாதலால் ஒருவனே ஆத்மாவென்பது சித்திக்கின்றது. மற்ற
துமற்றோரிடம். பரமஹம்ஸன் = பரமேசுவரன், பரமாத்மா, அ
தாவது சைதன்ரியுமாத்மிரமாய்க்கொள்ளவேண்டும். அதுதேவ
தை யென்றால் அஃது இம்மந்திரத்தின் பொருள் என்பது கருத்
து. அதுபிரத்தியக பின்னமாய் நிரூபிக்கப்படுவதாம். ஹம் என்பது
ஜீவசொருபத்தையும் ஆகாசத்தையும் குறித்து ஸஃ என்பது ப
ரோக்ஷமாகத்தோன் ஹம் ஈக்ஷணையும் நாதத்தையும் குறித்தும்
நிற்குமாம்- பீஜம், சக்தி, லோகம் என்பனமந்திரத்தினந்தங்களாம்-
மேலே மந்திரத்தின் சொருபத்தையும் நிரூபித்து பிரணவத்தில்
மும்மாத்மிரைகளமைந்தாற் போல இம்மந்திரத்தில் ஆறுமாத்மி
ரைகளமைந்தனவா மெனக்குறிக்கின்றார். அதனெண்ணிக்கை
ஆறு என்றதால்- அம்மந்திரத்தின் மூர்த்திரைகளின் எண் ஆறு
என்பது கருத்து- முன் ஆறுமாத்மிரைகளை யொருவாறு காட்டி
னோம். ஸோஹம். என்றவிடத்தும் ஸகாரபுஷ்பகாரபுஷ்பகா
ர ஹகாரபுஷ்பகாரபுஷ்பகாரங்களாக ஆறுமாத்மிரைகளுள்ளனவாம்-
ஸோஹம் என்றமந்திரத்தில் இடப்பட்டிருக்கும் இரண்டுமெய்களொ
ழிந்தால் எஞ்சலது பிரணவமேயாதலால், அதுவிசேஷமந்திரமா
ம்- அதில் ஸகாரம் சர்வபீஜமாதலாலும், ஓகாரம் நாதபீஜமாத
லாலும், எல்லாம் நாதமென்பது பூர்வப்பகுதியின் பொருள். ஹ
நாரம் ஆத்துமபீஜமாதலாலும், மகாரம் பிந்துருபமாதலாலும், ஆ
ன்மாவே அனந்தமய பிரபஞ்சோகப்பத்திஸ்தானமாகிய பிந்துவா
மென்பது இதன்கருத்தாம். ஹம்பீஜம் பிரணன் முதலியவற்றை
க்குறிக்குமெனக்கொண்டு உபபிருங்கணங்களை யனுசரித்து வேறு
புலபொருள்களும் கொள்ளலாம். ஒருதின்த்தில் இம்மந்திரம் எ

ததுணைமுறைக்குறிக்கப்படுகின்ற தென்பதை இருபத்தோராயிரத்து அறுநூறு என்பதாற்குறிக்கின்றார். இருபத்தோராயிரத்து அறுநூறு என்றதின் பொருள் யாதெனின், கூறுதும். — அண்டமும் பிண்டமும் சமமானமாயுள்ள தாதலால் பிண்டத்தில் சுவாசங்கள் அண்டத்தில் வைசுவானரவீதியெனப்படும் நட்சத்திரசக்கிரத்தின் அம்சங்களுக்கிணையாயுள்ளன. அச்சக்கிரத்திற் பனிரெண்டு ராசிகளும் பிண்டத்தில் மேலாதாரமாயும் கீழாதாரமாயுமெனப் பனிரெண்டாயமைந்தன. இஊபிங்களைகளில் மாறிமாறிச் சஞ்சரிக்கும் வாயுவுக்கு ஓராறே ஈராறாக ஆரோகணவரோகணங்களில் தோன்றும். ஒவ்வொரு ராசியிலும் முப்பது கலைகளுண்டு. இங்கும் ஒவ்வொரு ராசிகளிலும் முப்பது பாகங்கள் பத்து வினாடி காலம் பிராரணன் சஞ்சரிக்கு மீடமாயுள்ளன. முன் நூறு வினாடிகள் கொண்ட ஐந்து நாழிகைகள் ஒவ்வொரு தாரத்தின் காலமாகவே பனிரெண்டுக்கும், அறுபது நாழிகைகளாயின் அல்லது இரண்டு நாழிகைகள் கொண்ட முகூர்த்தம் முப்பதெனவும், கொள்ளலாம். அதிலும் ஒவ்வொன்றிலும் அறுபது பாகங்களுண்டு. இங்கு வினாடிகளின் அம்சம் அறுபதில் பத்து அம்சங்களை யுண்டய. — வேட்காலம். ஒன்றாகக் கொண்டு அறுபத்பிரிவுகள் அதனுக்குண்டு. ஆகவே ஒரு நாசத்தின் காலம் ஓர் வினாடியின் அறுபதிற்பத்து பாகங்களாக ஆதில் ஒன்றாயிற்று. ஒரு நாழிகைக்கு அறுபது வினாடிகளும் நாழிகைக்கு அறுபது கொண்டது. ஓர்தினமாதலால் $6 \times 60 \times 60 =$ தேரின் தொகை. 21600 இருபத்தோராயிரத்தறு நூறு என்பதாம். மேலே அங்கநியாச கரநியாசங்களுக்குரிய அறுவகை மந்திரங்களைக் குறிப்பாராய அந்தஹம்சமந்திரார்த்தமே சர்வசொருபமெனக்காட்டுகின்றார். சூரியனுக்கு என்பதாதியால். சூரியன் = சூரியமண்டலாந்தர்யாமி நேசமன் = உமாசகாயமுர்த்தி சந்திரனல்ல. மேலுக்கினியுடன் அவன் தேரிடத்தோ தப்பிடுதலால், நிரஞ்சனன் = உபாதிபதறவன் நிராபாசன் = வீகாரமற்றவன் ஸ்தூலமும் சூக்தமும் = எவயதும், = ஜடமும் ஜீவனும், அந்தரியாயியும் அக்கினியும் சோமனும் = அக்கினி ரூபானை சிவனு = சந்திர ரூபானை சிவசக்தியும். இகனால் சர்வசொருபனும் ஆத்தமாவேயென்றதாயிற்று. வெளவுட என்பது ஹோமக்குரியாம். இதனால் சூரியசோமாதிக் சர்வமுள்ள ஆன்மாவீடத்தில்

[illegible]

காஸிநீ ! = சுருக்கி விரிவின்றி ஆத்துமமந்திரத்தை நீருபிப்
பாம். இதற்கு பிரம்மாரிஷி, காயத்ரிசந்தம், ஆத்துமாவே தேவ
தை. ஸகாரம்சக்தி, ஹகாரம் பீஜம். பீஜமாயுள்ளவித்யாசக்தியா
னது சிவனே யன்றிவேறிலை. ஆகையாலிந்த மந்திரம் சிவசக்தி
சொருபமாம். இதையறிந்து பீஜசக்திசொருபமான இம்மந்திர
த்தை வித்துவான் ஜபிப்பானாக. சம்சாரமென்றதோர் பெரும்பி
ணிக்கு அருமருந்தாய அம்பிகை பாகன் மகாதேவனை தியானித்து
எவன் இதனைப்பன்னிராயிரம் முறைஜபிப்பான் அவனுக்கெல்லா
ப்புபங்களும்தொலையுமென்பதற் சம்சயமில்லை. அல்லது பிரா
ணபானங்களே ஸகார ஹகாரப் பொருளாமென, குருமுகமாய்
எவனறிந்து கொள்ளுகிறான். அவன் ஹம்ஸமந்திரத்தை ஜபம்
செய்யாதபோதிலும் செய்தவனே ஆவான். அதற் சம்சயமில்லை
ஆஸ்திக்யமென்ற சிரத்தையால் குருபக்திபூர்வமாய் எவன் இவ்வ
ஜபாமந்திரத்தையறிவான் அவனுக்கு புத்திபூர்வமானப்பிரபல
பாபங்களிருந்தாலும் அவைதொலையும். அல்லது இம்மந்திரம் ஜீ
வமந்திரமெனக் கொண்டு ஜீவனைக் குறிப்பதனவும் பொருள்
கொள்ளலாம். 'அஹம்' என்ற சொல்லுக்கு ஜீவனே பொருளென்
பது உலகப்பிரசித்தமாதலாலும் சக்திமந்திரமென்ற ஸகாரம் பர
மேச்சுரனைக் குறிப்பதாதலாலும் சர்வப்பிரசித்தமான பரமேச்சு
ரன்மஹத்துவம் முதல்அனுத்துவம்வரை சமஸ்தசராசரப்பிரபஞ்ச
மாய்த்தோன்றி இருந்து லயஸ்தானமாயும் சேஷித்து ஸம்ஸாரியாக
வும் தோன்றுபவன் அவனே ஸ்வானுபவப்பிரமாணத்தாலவனே
நான் என்பதற் சம்சயமில்லை. ஜீவாத்தும பரமாத்துமாக்களுக்கு
பேதத்துடன் கூடிய சேர்க்கையை நினைக்காது சுத்த ஞானைந்
த சொருபமாய் பரிபூர்ணமாய் அத்துவைதமான யானே எனப்
பாவிக்கவேண்டும். பரமார்த்தத்தை வெளியிடும் வேதமும் இங்
னமேகுறித்தது" என்பது. வேறு அனேகபுராணங்களிலும் இத்
ன்விரிவுண்டு. அதனை விரிவஞ்சிவிடுத்தாம்.

அவதரணிகை

இவ்விதம் ஹம்ஸோபாஸ்திசெய்பவனுக்குண்டாம் பயனைக் கு
றிக்கின்றார்.

வனவம் சூக்ஷாஹுரபெ ஹம்ஸோதூநம்யுதா
யெசு | சுதீஷோரெள வக்ஷாவொக்ஷாஸூர
உகாரொஸிநுஃ த்ரிணெத்ரம் போஷுபோவஃ
போவம் ராஹுஃ | ராஹுரணீவரணௌ || திவி
யம் கம்ஃதீம் கூயுதாசு ஐத்யுநநாகஜிவொ
வயஸம்ஹார ஐத்யுலீயபகெ ||

(இ—ள்) இப்படிச்செய்து இதயத்தில் ஹம்சனாகிய
ஆன்மாவை தியானம் செய்யவேண்டும். அக்னியும் சோம
னும் பட்சங்கள். ஒங்காரம்தலை. உகரம்பிந்து மூன்றுகண்
னுடையது முக்கியமுகம். முகம் உருத்திரன். ருத்திராணி
இருதால்கள். கழுத்திலிருந்திரண்டாகச் செய்யவேண்டும்.
இதுவே மனதுக்கடங்காத அஜபையின் உபசங்காரமெனப்
படும். என்பது.

(வி—ரை) இப்படிக்கு=முகநீயமுறைப்படி, செய்து=
அங்கநியாசம் முதலியஉற்றைச்செய்து; இதயத்தில்=முன்குறித்த
இக்கணங்களுடன் கூடிய எட்டு இசைகளுள்ள மணிபூரக சக்கிரத்
தில், ஹம்சனாகிய=பிராணத்துக்கிட்டாதாலாகிய ஜீவசொருப
னாகிய; ஆத்மாவை=பிரம்மத்தை; தியானம்செய்யவேண்டும்=தா
னைச் சிந்திக்கவேண்டும், அவ்வாத்துமாவை தியானித்தற்குரி
ய விசுவரூபத்தை நினைக்கின்றார். அக்கினியும் என்பதாதியால்.
அக்னியும் சோமனும் = புராணங்களில் விவசக்தியாதாரமெனக்
குறிக்கப்பட்ட இருதேவதைகள்.

“கஹமீதீஸிரொநிஷுஷுஹொஸிரலிஷிதா | சுதீ
ஷோபோதூகம் விஸுபோவாஹுரம் விபுதங்கிவ = யான்அக்
கினியின்தலையிருப்பேன், நீசந்திரமண்டலத்திலுள்ளாய். ஆகவே
அக்னியும் சோமனுமாய் பிரபஞ்சமெல்லாம் நம்மாலேயே அநி
ட்டிக்கப்பட்டதாம்” என்று புராணத்திலும் “ராஹோவா
வனவபடிநீ = ருத்திரனன்றோ இவன்; எவனக்கினி யெனப்ப
வொன்” “யாஉபோஸாஜிஹாவிஷுஃ யொவிஷுஸஹி உ
புரோஃ = எவன் உமையோ அவன் மஹாவிஷ்ணுவாம். எவன்வி

ஷ்ணுவோ அவன் சந்திரனும்” என்றுவதற்ககம். ஆம் அக்னியும்
 சோமனும் சிவசக்திசொருபர்களென நிநுரிக்கப்படுதலாலென்க.
 இவர்களே அவ்வஜயாவிகவ ரூபஹம்சனுக்கருடக்கந்தகளாம். ஓங்கா
 ரம்=ஹரன் அல்லது சிவன். “சுயகஸூரஹுபுதிகடாகாரஃ,
 கஸூரஹுபுதிகடாகாரஃ = இனி எதனாலோங்காரமெனப்படு
 வான், அதனாலோங்காரமெனப்படுவான்” என்று அசர்வசிரசில்
 சிவநாமதீதயங்களில் ஓங்காரமென்பதை நிரூபித்திருத்தலால். பிர
 மணமாகிய ஓங்காரமும் பிரமேயமாகிய சிவசொருபமும் பரம
 முக்தியமாதலால் அதுதலையென நிநுரிக்கப்பட்டதென்க. உகா
 ரம்=உகாரத்துக்கு வாச்யனாயுள்ள உருத்திரன், பிந்து=வீரியம்,
 சரீரத்துக்கதுவே பெலமாதலால். “புராணாநாமுயிரவயி
 ருஃ = பிராரணைகளுக்கு கிரந்தியாயுள்ளான் ருத்திர
 ன்” என்று பிராரணைகாரத்துக்கு வீரிய சொருபனாய் ருத்திரன்
 குறிக்கப்படுதலால் மூன்றுகண்ணுடைய முக்தியமுகமென்பது.
 வேறுபல முகங்களிதற்நிரூபிணம். நடுவிதுள்ள பிரதானமுகம்
 யநடுமுகம்நிருநெத்திரமுடைய சிவக் தரிபெற்றதாமெனக் குறித்
 தற்கே; முக்தியமென்பது மார்புக்கெதி புரம் நிற்பதைக்குறிப்பது
 முகம்=மற்றயமுகங்கள். ருத்திரன்=ருத்திரசொருபங்கள். ருத்
 திராணி=மேற்கண்ட உருத்திரன் சக்தி; திருகால்கள்=கால்கொ
 ன்றது ஆகுபெயராய் கைமுதலிய இருபாசுபாடுடைய உருவங்க
 களையெல்லாம் குறிக்கும். அதனையே விநித்தக்காட்டுகின்றார் க
 முத்திலிருந்து என்பதால். இங்கு இருகால்களென்றது கண்டம்
 முதல்பாதம்வரை இருபாசுபாடாக்கப்பட்டசரீரம், அதாவதுஇ
 ருபக்கங்கள் எனக்குறிப்புகாம். அல்லது கழுத்தின்மேல்சிரம் ஒ
 ருக்குகியும் கீழொருபகுதியுடையக்கொண்டு மேல்பாகம் ருத்திர
 மயமாகவும், கீழ்பாகம் ருத்திரசக்திமயமாகவும் பாவிக்கவேண்ட
 மென்றும் பொருள் கொள்ளலாம். இங்கு நிநுரிக்கப்பட்ட தி
 யரணகுணவியையெல்லாம் ஹம்சமென்பது சிவசக்திசொருபமென்
 றும், பிந்துநாதசொருபமென்றும், துணிந்தோதுவதற்கே யென்ப
 துணைமை. அதனையே மீண்டும் பிரசங்கிக்கின்றார். இது என்ப
 தாதியால். முனதுக்கடங்காத=எவ்வளவையுக்கும் மேற்பட்டதமா
 ன்அனைவர்க்கும் இஷ்டப்படாதாயின், அதன் பெருமை அல்ல

பெரிதென்பது கருத்து. அஜபையின் = ஐயுக்கப்பட்டாதஜபைய
யாம் ஓரொழுத்தையுச்சரித்தற்குரிய இதற்குவிஷ, நாவகைமுத
லிய எவ்வித துணைக்காரணங்களுமையுமாய்ந்து ஆனமரவிடத்துள்
ம்முயற்சியுமின்றி உயிர்த்தலுடனமைந்ததாய், ஸ்வஸ்வரூபமாத்
திரத்தில் அறிவுநிலைபெற்றவென்ற அகாவப்படுவதாய்ச் சரித்திர
வீருப்பது. முன்னோர் சேமித்துவைத்திருந்த அடுக்களையினடிப்
புதத்திருப்பினும், அஞ்சனத்திலல்லாததற்கு அங்கப்படுவது
போல இவ்வான்மசொருப அம்சாஜபாகரயத்திரியானது யோக
சித்தியில்லாததார்க்குப் புலப்படாதென்றதாயிற்று, உபசகாரமெ
ன்றதில்லாது; சொல்லப்படுமென்றவிடத்து யோகிள்ளானெவரு
வித்துக்கூட்டுக.

அவதரணிகை

இனிய நவனம் சொரூபஞானத்திற்பயனைக்கு நிக்மின்றார்.

வளவம் ஹம்ஸவஸா தஸ்யாத்

தேநாவியாய-₃

தவெஸ்யவஜவகொட்டா

நாடிநஹவதி

(என்று)

(இ—ர்) இப்படிக்கு ஹம்சவசமாய் நின்ற அவனிட
த்தி மனதை விசாரித்து அதனையே கோடி முறை லபித்தா
ல் அதனால் நாதத்தையனுவிப்பான்- (எ—து)

(வி—ரை) இப்படிக்கு முற்கூறிய படிசர்வசொரூபத்துவ
த்தை யனுசந்தானம் செய்து சிவசொரூபமான சர்வாங்கங்களுட்
ன் கூடியது அஜபை யென்றறிந்து, ஹம்ஸவசமாய் = அம்சனெ
ன்ற பரமாத்மாவின் உசப்பட்டு, அவனுடனேக்கியம் பெற்றமன
தை விசாரித்து = மனமென்ற அந்தக்கரணத்தை விசாரித்து விஷ
ய அதனையே = ஹம்சமென்ற அஜபாமந்திரத்தையே; கோடிமுறை
= காலகணிதப்படிஸ் தூலத்தில் ஒருவருடம் மூன்று மாதம் எட்
டுதினங்களும். சூக்குமத்தில் சில நாழிகைகள் குறையும். அ
துகுக்குமமாகப் பார்த்தால் 2—3 தினங்களும் குறையும் என்ப

டியானாலும் நானூற்று அறுபத்து மூன்று தினங்களுக்கு இரண்டு நாழிகைகளும் பதிமூன்று விநாடிகளும், தற்பரைகளிருபதும் குறைந்தகாலமாம். இது இடையறாது ஏகநிட்டையிலுள்ள உத்தமனுக்கு. மற்றவர்க்கு இருபத்து நான்கு வருஷங்கள் நுரையிலும் காலத்துக்கேற்றபடி சித்திகாலமும் அதிகமாம். இக்காலத்தை நாதோர்த்தத்திகாலமென்று அறியவேண்டும். இதைப்பத்தாகப்பிரித்தால் ஒவ்வொருபத்து லட்சங்களுக்கும் மேல் குறிக்கப்படும் ஒவ்வொருநாதானுபவமுண்டாம். (எ = து)

அவதரணிகை

மேல் குறித்தபலவகை நாதங்களின் வேற்றுமையைக் குறிக்கின்றார்.

ஸவடிஸவிபஉவஜாயவத

விணிதிப்யுயுஜி

விணிவிணிகிஜிஜீயி

வண்டநாடிஸுஜீயி

ஸவநாடிஸுஜீயி

வண்டஸுஜீநாடி

உடிஸுஜீநாடி

ஸவஜெவெணுநாடி

சுடிஜெவெணுநாடி

நவஜெவெணுநாடி

டிஸஜெவெணுநாடி

(என்று)

(இ—ள்) அது பத்து விதமாகவுண்டாகும்- 'சிணு' என்பது முதல்- 'சிணுசிணு' என்பது இரண்டு- மணியோசை மூன்று- சங்குநாதம் நான்கு- தந்தியின் நாதம் ஐந்து- தாளத்தின் நாதம் ஆறு- வேணுநாதம் ஏழு. பேரிகையின் நாதம் எட்டு, மிருதங்கநாதம் ஒன்பது, மேகநாதம் பத்து (எ—து)

(வி—ரை) சின் என்ற முதல் நாதத்திற்கு சின்சின் என்ற இரண்டாவது நாதம் ஒருமாத்திரை அதிகமென்றதே விசேஷம். மற்றதுவெளி.

அவதாரணிகை

மேற்கண்டவழிபாட்டில் விசேஷங்களைக் குறிக்கின்றார்.

நவரீங்கவரிதஜஜ்ஜசுரீரெவாஹுரெஸகி (என்று)

(இ—ள்) ஒன்பதாவது நாதத்தையும் விட்டு பத்தாவதையே அப்பியசிக்கவேண்டும்.

(வி—ரை.) ஒன்பதாவதையும் விட்டு என்றதனால் ஒன்றன் மேலொன்றாக மேன்மேலும் நாதங்களைத்துடர்ந்து வந்து இறுதியிலுள்ளமேகநாதத்தை என்றும்விடாதனுஷ்டிக்கவேண்டுமென்பதே.

அவதாரணிகை

மேற்குறித்தபடி பத்துவகைநாதத்தினனுபவமுறையில்பயனைக் குறிக்கின்றார்.

புரீரெலி.விணீமாசு.

அகீயெமாசு ஹஜநடி |

சுசீயெசெடிநயாதி

அசுயெசுகுவெதஸிரி |

புரீரெஸுவதசுரூ

ஷரெஷசுரீதநிஷெஷணடி |

ஸவரெமகூவிஜாநா

வாராவாஅகயாஷுரெ |

சுசுசுசுநவரெஷெஹ

ஹிஷுஷசுஸயாசெடி |

சுசுசுசுசுசுசு

ஹவசுஸு ஹாசுஸுநிவெள |

(என்று)

(இ-ள்.) முதலாகிய சிண்சிணி யென்றநாதத்தில் சரீரம் (புருக்கும்). இரண்டாவதில் சரீரத்தின்சந்திகளில் நோவுதோன்றும். மூன்றாவதில் சரீரம் உடைவதுபோல், சந்திரமயமுண்டாம். நாலாவதாகிய சங்குநாதத்தில் தலையாட்டமுண்டாம். ஐந்தாவதிருக்கன்னங்களும் பெருகும், ஆறாவதில்மீர்த்தத்தை யரும்புவான். ஏழில்ரகசியத்தை யறிவான் எட்டில் பரையைக்காண்பான். ஒன்பதில் தேகம் மரையுடன் நியபதரிசனமுண்டாகும்- பத்தாவதில் பிரம்மமும் ஜீவனும் கலந்து பாபபிரம்மமாகவேபாரும். (எ-து)

(வி -ரை.) முதல்நாதத்தை யனுபவிக்குங் காலத்தில் சரீரம் புருக்குமென்றால் அதனிடத்துள்ள ஒவ்வொரு நாடிகளிலும் ராயுகொள்ளுமென்பது கருத்தாம். இரண்டாவதிலும் மூன்றாவதிலும், ஓர்வகைத்துயரமுண்டாமாயினும் அதனைவிடாதனுட்டிக்கவேண்டும். எவ்வளவாசனங்களைக்கொண்டு நிலைநிறுத்தினாலும் சங்குநாதத்தில் தலையாட்டியாகும். இந்தநான்காம் நாதம்முதல்எல்லாம் சுகமாமேயாம்- கன்னங்கள் பெருகுமென்றதுகன்னங்களினுட்புறத்தில் நீர்ப்பெருக்கமுண்டாகுமென்றகருத்தால் ஆறாவது நாதத்தில் உச்சியில் ஸஹஸ்ராரகமலத்திலுள்ள சந்திரமண்டலத்தினின்று பெருகுமுதம் சேவிக்கப்படுமாம். ஏழாவது வேணுவாத்தியம் போன்றநாதமாதலின், அதனுபவகாலத்தில் அத்தியந்த ரகசியமான மத்தியமையென்ற நாதாம்சமான சுத்தஸ்போட சொருபத்தை யறிவானென்பது கருத்து. அல்லது, வைதீ, மத்தியமை, பச்சந்தீவரை அறிவுண்டாகுமென்பதும் கருத்தாகலாம். எட்டாவது நாதத்தில் அதிசுட்சுமமாகிய பரையென்ற வாக்குவெளிப்படுமாம். ஒன்பதாவது நாதத்தில் சரீரம் மற்றவற்குப் புலப்படாதவழிமறைந்தாலும் இருந்தவிடத்தே சமஸ்தலோகங்களிலுமுள்ள புதார்த்தங்களை யறியக்கூடிய ஞானக்கண்ணுண்டாம். அன்றி சூரியன் முதலிய ஒளிகளைப் பார்த்தாலும் அஃதெவ்விடக்குறைவையும் பெறாதாம். பத்தாவதுநாதத்தில் ஜீவப்பிரம்மங்கள் உபாதிவிலகி ஒன்றுபட்டு ஏகரசமாய் சைதன்யமாத்மிரமாய் எஞ்சிநிற்கும். ஆகையால் இந்தப்பத்தாவது நாதத்தை யேப் பிரார்பத சுகமுள்ளவரை விடாத்தப்யசித்து வரவேண்டுமென்பது இம்மந்திரத்தின் பரமசித்தாந்தம்.

அவதரணிகை

இந்த நாதோபாசனத்திற்கு முக்கியமான பிரயோஜனம்
மோட்சமேயெனக் காட்டுகின்றார்.

தஸூந்நதொவிநெ

நஸூமிநெ

ஸங்கஹ விகஹ டிஹ

வாணபாவெ

ஸஹஸிவொஸகூரூதூ

ஸவ்யூதூவஸூதஸூபஜெரூதிஃ

ஸூபஜெரூதிஃ நஸூநததேவகாஸபதீதி !

(இ—ள்) அதனான் மனோவிலய மென்ற மனநாசம்
வந்த பொழுது சங்கற்ப விகற்பங்க ளொழிந்து புண்யபாப
ந்துலைய சதாசிவ சொரூபனாய் பிரணவ சக்திரூபனாய் எங்கு
ம் நிறைந்து சுவயம் சோகியாய் சுத்தனாய் பற்றில்லாதவனு
ய் சார்ந்தனாய்பிரகாசிப்பான் என்பது.

(வி—ரை) மேற்கண்ட பத்தாவது நாதத்தையிடையறாத
னுபவிப்பவற்கு மனமொழிய அதன் சொரூபமாகிய சங்கற்பவி
சற்பங்களும் அவற்றின் காரியமான புண்ணியபாபங்களும், எல்
லாமொழிந்திடுமாம். பிரணவமென்றசிவனும் சக்தியுமாகத்தோ
ற்றும் ப்ரமேசுவரனது சுத்தசைதன்யத்தில்கலந்து ஸ்வப்பிரகா
னாய் உபாதிகள்நீங்கி எல்லாமாய் நின்று கேவல சைதன்யியமா
த்திரமாய்ப் பிரகாசிப்பானென்பது. இவ்வளவுவிரிவாய்நிரூபித்த
ஹம்சவித்தையின் பிரயோஜனம்யாதெனின் மனதுலயித்துசங்க
ற்பவிகற்பங்களொழிந்து சுன்மத்துலேந்துழி பிரத்தியகபின்ன சொ
ரூபமான பிரம்மம் கானே சொரூபமாய் விளங்குமாதலின், இஃது
சிறியதோர் பிரம்மவித்தியா மார்க்கமாய் மோட்ச வித்தையாம்
என்றது.

அவதரணிகை

இனியுபசங்கரிக் கின்றார்.

ஓம் வெஹி நாவய நஹவதி

ஐத ஓவநிஷக் |

(இ—ள்.) இப்படிக்கு வேதானுவசனம் ஆகின்ற தென்பது, ஓம் என்பது உபநிஷத்து.

(வி—ரை.) இவ்வித்தை சுத்தவைதிகர்க்குபயோகமானவேதாந்த வித்தையாமென்பதை இவ்விறுதிமந்திரம்குறித்துக்காட்டுகின்றது, துடர்ந்துவந்த பிரம்மவித்தையின்இறுதியில் மங்களார்த்தமாய், ஓவநாரத்தையுபயோகிக்கின்றாரென்றது இவ்வுபநிடதத்திற்கேஹி சிற்றூரை சிவன் நிருவடிக்குக்கோர் வில்வத்தளிராகுக. சிவம். சிவம். இங்ஙனம்.

பரசமய பஞ்சாணன பண்டித பாஞ்சஜன்ய

பிரம்மவித்தியாபத்திராதிபர்

கு- ஸ்ரீநிவாசதிட்சிதரவர்களால்

இயற்றப்பட்ட

சதோபநிடதவியாக்யானங்களில்

ஓம்சோபநிடதவுரை முற்றிற்று.



தாத்தபுரியசங்கிரகம்.

(1) உபக்கிரமம் உபசங்காரமும் “ஸடுவெஸு ஹவ
நஜாதேதுதுலுதெஸுலாஸிவொஸகூபாது” உதூபி
அவனே பிரம்மமும் பரமாத்மாவெனப்படுவான் - அவனே ச
தாசிவனும் சக்திசிவசொருபனுமாவான் என்பன்.

(3) இவ்விதம் விரிவாய் அஜபாகாயத்ரியின் சாங்கோபாஸ்தி
யானது எங்குமெடுத்தோதப்படாமையின், அதற்கு ஆபீஸ்ஸைத்
யுமுண்டு.

(5). இதற்குச் சனக்குமாரர்களாதமஸம்வாதம் முதலியனவும், சிவஸம்மதம் முதலியனவும் சிவமதமாம் என்பதாரதியும் அர்த்தவாதமாம்.

(6) ஆகவே அறுவகைக் குறியீடுகளால், அத்தைதாஸ்திரமேதி கீதாயிற்று. இதனைப்பட்டநாராயணர், ஸ்ரீசங்கராணந்த குரூமூர்த் திகள் முதலியவான்றோரும் வியாக்கியாணித்தளார். ஆகவே இவ்வுபநிடதம் சுத்தவேதோந்தவித்தையென்பதற்கு, 'ஏதம் தடையில்லை- பட்டநாராயணர்முகவியோர் எழுதினஉரையில் சிவபாடபேதங்களிருப்பினும் அவையெல்லாம் யாமெடுத்துக் கொண்ட பாடத்துக்கு முற்றும் விசுராதயின்மையால் யாம் இத்தென்னாட்டுப் பாடத்தைக் கொண்டே வியாக்கியாணம் செய்தோம். இச்சிற்றுரைணதிகர்க்கென நிரூபிக்கப்பட்டதாயின் சூதசங்கிதை முதலிய பல புராணங்களில் இவ்வுபநிடதப்பொருளையனுசரித்து அஜபாவைபயம் நிரூபிக்கப்பட்டமையின். இவ்வுபநிடதம் சுத்தாத்வைத வேதாந்தமாம் என்பதற்கு சிறிதும் தடையில்லை யென்பதோர் கிறிதாம். சுபம்.

முற் றிற் று.

ஹம்ஸோபநிடதத்தின்

அரும்பதவுரை

- சுநாகாரம் = உருவமற்றவன்
சுவுக்ருமாயத்ரி = சூக்ருமமான ஆறெழுத்துடைய யாப்பு
சூக்யகிரி = சொரூபம்
சூபாரம் = மூலாதாரம்
ஹோகாரம் = பிரணவம், சிவன்
ஹோக்யூராதூ = சிவசக்திரூபன்
கொஸம் = பொக்கிஷம்
விஹிதி = சிணுளன்று
விணிவிணிதி = சிணுசிணுவென்று
விஹிணி = சிண்சிண என்றகாதத்தில்
சூரோக்யம் = பிமணவம்
நாஹம் = அஹைப
வாஸிஹம்ஸம் = ஓர்வகைசன்னிபாசி, பரமாத்ருமா
வாரா = பரையென்ற சூக்ருமவாக்கு
விஹி = வீரியம்
வாஹா = வாக்கு
விஹாரம் = இலக்கணம், விரிவு
வெளஷ்டு = ஓர்வ்யாஹிநுதி
ஸார்ததரீ = இருளொழித்தவன்
ஷ்டாவா = ஆறென்ற எண்
ஹம்ஸம் = பிராணன், ஆத்துமா, பிரம்மம்
ஹம்ஸவஸம் = ஹம்சத்துக்கு வசப்பட்டவன்

இலக்கணக் கொத்து.

சூக்யசிவிஷாரம் = சூக்யதெவி-பூதாரொயவ்விநு-தக், க
 யசூக்யசிவிஷாரம் - நவ-ம்ஸகக்ஷெகக்ஷம்-உமாரிந்
 உந்நாஃ = உந்நம் உந்நா யவ்விநு- வதாரிந்.

உரிணி உரிணி திஃ வபுவபுவக

ஹிம்லிணி= ஹிண் ஹிண் ஸந்தஃ ஹி ப்ரப-கஸிவெண்
 வ வசிவ-ஸ்ய ஸஸ்யாந-ஸூரஃ வாராநவம் த மாகி
 ஸம்வெகி)

தாமூகி தாமூநீ வுமூவ்வு தயாசு.

திரிசெணக்ருஃ = திரிசெணக்ருஃ - சீவகம் மஹாபஹு.

ഉഗ്രം = ഉഗ്രി - ഖണ്ഡിതപ്രധാന സംഖ്യാഖണ്ഡിത
ഗാഢ.

ஜெ.ஹம் ஜெ.ஹம்-தயா

உரு.நாவிதீரு = உருவொலித் தாவிருபொயவழிநுதலா.

ಶಿವಭಕ್ತಶಿವಂ = ಶಿವಭಕ್ತಶಿವಂ ವಾಂಛಿಸುಮಾರ್ಥಮ್.

வா வா - வாக்க - வாழ்விக்காக்கமெனவாக்க,

விவரம் = வாரப்பதவிபலவ-பாறுவிவியலெய்துமெ-
வெடிநாவலதம் = வெடிநாம் சுருவலதம் பவழிநுதா
கூகல்.

10/11/19 - (2) - 10/11/19

Copyright © 2000 by John Wiley & Sons, Inc.

ஸாண்தகிஃ = ஸாண்தகதிரையஸி நுலஃ - உவபாஜீவ-பூஹா வபூரஹஃ

ஸரிஸ் = மூலதனம். ஸ்ரீ கீர்த்திபாஸ்யம் - உத்தம
ஸாஸனம்.

உலங்குவிக்ருவியெழ = உலங்கு விக்ருவியுளபவரிவந்தியா.

ஸதாஸிவொஸக்தா தா = ஐஸக்திஸா தா நெளயஸு)ஸ்ஃ

பொதுமக்கள்: கருவாசலம் வந்தி புயுதாறு-உவினிக்.

ஸ்ரீமத் ஸ்ரீ வந்தி நாமாவஸ்தாபனம்.

ஹம்ஸவ்யஸாசு = ஹம்ஸவ்யவ்யஸாசு + ஹம்ஸவ்யஸாசு.

முந்திற்று-:

ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾದವರನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

...the ...

1900

1. $\frac{1}{2} \pi$ 2. $\frac{1}{2} \pi$ 3. $\frac{1}{2} \pi$ 4. $\frac{1}{2} \pi$ 5. $\frac{1}{2} \pi$ 6. $\frac{1}{2} \pi$ 7. $\frac{1}{2} \pi$ 8. $\frac{1}{2} \pi$ 9. $\frac{1}{2} \pi$ 10. $\frac{1}{2} \pi$

John J. ... 7, 1908

சென்னை, 19.05.2019

3. The Commission has also been informed that the Government of India has been advised by the World Bank to take steps to improve the management of the public sector. The Commission has been informed that the Government of India has been advised by the World Bank to take steps to improve the management of the public sector.

0

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

7/10/1988

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

SECRET

[illegible]

SECRET